



BILINGUAL MIDDLE SCHOOL OF BRESCIA
Scuola bilingue secondaria di primo grado

BILINGUAL MIDDLE SCHOOL BRESCIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Tommaso Ferrando 1 - 25127

PAI

Piano Annuale di Inclusione

2019-2020

PREMESSA

Questo documento è stato redatto dalla commissione GLI dell'Istituto BMSB, così composta: Coordinatore Didattico Raffaella Chiabò, professoresse Lara Begliutti, Roberta Filippini, Luisa Simonelli e Alessandra Conti.

L'inclusione e il successo formativo di tutti i nostri alunni sono lo scopo principale della scuola BMSB insieme alla risposta alle nuove problematiche della disabilità, dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e dei Bisogni Educativi Speciali.

Per fare fronte a queste problematiche la scuola ha, all'interno del suo organico, una docente specialista responsabile dell'accoglienza e della presa in carico dei ragazzi: dall'assegnazione alla classe al monitoraggio dell'azione educativa, ai rapporti con le famiglie e con gli specialisti della ATS. Opera in collegamento con il Coordinatore Didattico, con gli insegnanti, con i genitori e istituzioni preposte. La nostra scuola attua una mirata attività di screening sui DSA, effettuata, previo consenso dei genitori, sugli alunni delle classi prime in entrata.

Gli insegnanti partecipano alle iniziative di formazione promosse internamente all'istituto, a livello provinciale e regionale

In particolare, la scuola BMSB opera secondo un iter collegialmente approvato che prevede:

-Incontro preliminare con gli esperti e con la famiglia;

-Presentazione del caso e della relativa documentazione al Consiglio di classe da parte degli esperti e/o dal responsabile interno del Progetto;

-Monitoraggio: ciascun docente raccoglie tutti gli elementi utili per una prima

valutazione relativamente all'apprendimento, all'attenzione, alla memoria, alla capacità di organizzare lo spazio, i tempi e lo studio, alle modalità di relazionarsi con i coetanei e con gli adulti.

-Prima verifica: la documentazione raccolta viene valutata dal docente responsabile e poi analizzata e discussa collegialmente con i docenti curricolari coinvolti;

-Intervento: è modulato su ogni singola situazione e prevede colloqui individuali con la famiglia e con gli esperti; Consigli di classe aperti; incontri di sintesi e confronto su richiesta dei docenti e/o del docente responsabile alla famiglia; elaborazione di una programmazione adeguata alla situazione; verifica e valutazione in itinere del percorso scolastico ed educativo.

Di seguito la tabella con la classificazione cui corrispondono le nostre voci:

1. 104
2. DSA, ADHD, FIL
3. Svantaggio linguistico
4. BES

MACRO AZIONI

DIDATTICHE

- compresenze/ codocenze
- laboratori di potenziamento e recupero
- raccordo con specialisti/ territorio
- PDP
- PEI
- prove standardizzate MT e AC- MT per la Scuola Secondaria di I grado

ORGANIZZATIVE

- referente specializzata BES
- assistenti ad personam ed insegnanti di sostegno
- GLI con incontri bimestrali e partecipazione due volte l'anno di genitori di alunni disabili
- raccordo con specialisti/ territorio

FORMATIVE, EDUCATIVE e CULTURALI

- corresponsabilità educativa
- formazione specialistica degli insegnanti
- formazione genitori attraverso incontri con la referente BES

INFORMATIVE CON MODULISTICA AD HOC

- documento di rifiuto PEI e PDP

	CASI	AZIONI DIDATTICHE	AZIONI EDUCATIVE/FORMATIVE/CULTURALI	AZIONI ORGANIZZATIVE
104	4	<ul style="list-style-type: none"> -compresenze -classi aperte -laboratori di potenziamento e recupero -raccordo con gli specialisti/territorio -obiettivi ridotti -attività individualizzate -test semplificati e ingranditi -verifiche ridotte -compiti ridotti -mediatori didattici -interrogazioni programmate -recuperi individualizzati -strumenti compensativi e dispensativi -lettura dei testi -concessione di tempi maggiori di elaborazione e produzione -strumenti multimediali -frequenza concordata con la famiglia -PEI 	<ul style="list-style-type: none"> -incontri sistematici con i genitori -raccordo con gli specialisti/territorio -formazione specialistica degli insegnanti -formazione dei genitori attraverso incontri con la referente BES 	<ul style="list-style-type: none"> -insegnante di sostegno -assistente ad personam -referente BES -commissione continuità
DSA, ADHD, FIL	17	<ul style="list-style-type: none"> -compresenze 	<ul style="list-style-type: none"> -incontri sistematici con i genitori 	<ul style="list-style-type: none"> -assistente ad personam

		<ul style="list-style-type: none"> -classi aperte -laboratori di potenziamento e recupero -raccordo con gli specialisti/territorio -obiettivi ridotti -attività individualizzate -test semplificati e ingranditi -verifiche ridotte -compiti ridotti -mediatori didattici -interrogazioni programmate -recuperi individualizzati -strumenti compensativi e dispensativi -lettura dei testi -concessione di tempi maggiori di elaborazione e produzione -strumenti multimediali -PDP 	<ul style="list-style-type: none"> -raccordo con gli specialisti/territorio -formazione specialistica degli insegnanti -formazione dei genitori attraverso incontri con la referente BES 	<ul style="list-style-type: none"> -referente BES -commissione continuità
SVANTAGGIO LINGUISTICO	7	<ul style="list-style-type: none"> -compresenze -classi aperte -laboratori di potenziamento e recupero -raccordo con gli specialisti/territorio 	<ul style="list-style-type: none"> -incontri sistematici con i genitori -raccordo con gli specialisti/territorio -formazione specialistica degli insegnanti -formazione dei genitori attraverso incontri con la referente BES 	<ul style="list-style-type: none"> -referente BES - docenti di alfabetizzazione

		<ul style="list-style-type: none"> -obiettivi ridotti -attività individualizzate -test semplificati e ingranditi -verifiche ridotte -compiti ridotti -mediatori didattici -interrogazioni programmate -recuperi individualizzati -strumenti compensativi e dispensativi -lettura dei testi -tempi maggiori di elaborazione e produzione -strumenti multimediali -PDP 		
BES	11	<ul style="list-style-type: none"> -compresenze -classi aperte -laboratori di potenziamento e recupero -raccordo con gli specialisti/territorio -attività individualizzate -test semplificati e ingranditi -verifiche ridotte -compiti ridotti 	<ul style="list-style-type: none"> -incontri sistematici con i genitori -raccordo con gli specialisti/territorio -formazione specialistica degli insegnanti -formazione dei genitori attraverso incontri con la referente BES 	<ul style="list-style-type: none"> -referente BES -commissione conti

		<ul style="list-style-type: none">-mediatori didattici -interrogazioni programmate -recuperi individualizzati -strumenti compensativi e dispensativi -lettura dei testi - tempi maggiori -strumenti multimediali -PDP		
--	--	--	--	--